

Fiche de la réunion

Objet	Réunions des quatre groupes du Conseil départemental des Jeunes LE COLLEGE DE DEMAIN		
Date de la réunion	7 et 21 Avril 2021	Date rédaction	22 Avril 2021
Participants	Marion LEFEUVRE et François RUAUD, Designers Fabienne SABOURIN, Direction Education CD28 Les CDJ (voir liste de présence jointe)		
Absents - Excusés	(Voir liste de présence jointe)		

Diffusion

Destinataires			
Tous les participants présents et absents excusés	X		
Les conseillers départementaux	X		
Les C.D. Jeunes	X		
Tous les collèges publics et privés (chefs d'établissement, personnes relais en charge des CDJ)	X		

Points traités

Ordre du jour

Construction de la Bande dessinée du collège de demain :

- 1- Point d'étape sur les séances précédentes
- 2- Ecritures de messages des collégiens d'aujourd'hui aux collégiens du collège de 2050
- 3- Réalisation d'un dessin représentant le totem du collège de demain

CONSTRUCTION DE LA BANDE DESSINEE DU COLLEGE DE DEMAIN POINT D'ETAPE SUR LES ATELIERS PRECEDENTS

Dessiner, écrire et discuter... pour la réalisation d'une BD sur le collège de demain !

Toutes les productions (dessins, écrits, scénarios...) sont collectées et intégrées par Marion et François et harmonisées pour la construction de cette BD du futur.

Pour une rétrospective de tous ceux qui ont participé à la conception de ce support, il est nécessaire que chaque CDJ transmette leur avatar qui sera inséré dans la BD et qui apparaîtra aussi sur une planche en première et deuxième page pour représenter une sorte de générique des personnes participantes au projet du collège du futur.

Pour ce 4^{ème} et dernier atelier : Comment faire participer les jeunes à distance pour nourrir la BD et permettre le récit d'une histoire qui va emmener le lecteur vers le collège du futur avec des productions des jeunes élus, sur :

- Le nom des lieux (salles de classe)
- Des histoires
- Des idées sur le collège de demain...

en bref, de la matière qui va permettre aux deux designers de tout condenser pour disposer d'une base pour créer la BD.

Pour ce dernier atelier en distanciel, Marion et François, les deux designers proposent deux activités textuelle et dessinée pour compléter le travail des quatre groupes de CDJ :

- 1- L'écriture d'un message aux collégiens du futur en 2050
- 2- Un dessin d'un objet symbolique du collège du futur

CONSTRUCTION DE LA BANDE DESSINEE DU COLLEGE DE DEMAIN ECRITURE D'UN MESSAGE AUX COLLEGIENS DU FUTUR EN 2050

Écriture d'un message des CDJ qui sera déposé dans une capsule temporelle qui voyage dans le temps et qui sera adressé aux collégiens du collège du futur en 2050.

En effet, une capsule du futur vient d'être déterrée, retrouvée dans le collège du futur. Les collégiens ouvrent cette capsule et découvrent des messages écrits de quatre à cinq phrases laissés par les collégiens de 2021 (les jeunes élus).

Les CDJ sont donc amenés à réfléchir à des conseils, des recommandations, des intentions à l'égard de l'éco système du collège : des collégiens du futur qui pourraient être leurs enfants ou même petits enfants, les professeurs, les chefs d'établissement...

Comment les jeunes d'aujourd'hui voient le monde en 2050 ?

Ces différentes productions représentent des messages forts d'espoir concrets ou abstraits adressés à des collégiens, des professeurs... sous la forme de :

- Simples lettres, des mots clés (j'aimerais qu'en 2050..., pensez à...)
- Proposition de poèmes par les jeunes élus
- Chansons...

Quelques exemples de messages

Sous la forme de questions

« Chers collégiens, chères collégiennes de 2050, j'espère que vous avez de meilleurs plats à la cantine. Est-ce que vos salles de classe sont plus grandes ? Est-ce que vos profs sont des robots ? Comment est-ce un collège en 2050 ? Ecrivez-vous sur des tablettes ? » (Thelma)

Sous la forme d'un parchemin

« Bonjour, j'espère que tout se passe bien dans le futur et que vos toilettes sont propres, car, quand je vous écris, l'hygiène n'est pas très respectée... J'espère que vos PC sont plus performants car les nôtres ne l'étaient pas et on ne pouvait rien faire dessus. Alexis, élèves en 2020.2021 Et oui, on avait le COVID et les masques ! »

Très fort avec le cœur

« Chers collégiens et chères collégiennes, j'espère qu'en 2050, le partage et l'union font votre force et que vos intérieurs et extérieurs vous ressemblent, que toutes ces salles vous donnent envie de travailler afin d'y être épanouis et reposés. » (Lison)

« Chers collégiens, j'espère que votre année scolaire se passe bien. J'ai fait partie, il y a quelques années du CDJ, et nous avons travaillé sur le collège de demain, un collège où le harcèlement scolaire n'existerait plus, où l'écologie serait mise en avant pour essayer de produire un minimum de déchets, et surtout un collège où les élèves se sentiraient bien. J'espère que le collège auquel nous avons réfléchi il y a quelques années ressemble à votre collège et que vous vous y plaisez. Bonne continuation ! » (Apolline)

« Chers collégiens, j'espère que tous les projets que nous avons souhaité réaliser plus jeunes sont désormais dans vos collèges, mais j'espère surtout que le collège est devenu un lieu d'apprentissage amusant et plaisant pour vous, et que vous vous y sentez aussi bien que chez vous. Continuez tout de même à vous battre pour soutenir différentes causes comme le sexisme, le racisme, le harcèlement ou encore l'écologie et continuez à améliorer notre collège de demain ! » (Flora)

« Chers collégiens, si j'avais quelque chose à vous dire, c'est prenez soin de vous, soyez heureux, profitez de votre vie ! J'espère que le collège que nous avons travaillé au CDJ vous est familier et que vous vous y sentez bien ! » (Juliette)

« Chers collégiens, j'espère qu'aujourd'hui vous êtes heureux de vous rendre dans votre collège et que le système éducatif n'est plus « archaïque » mais plutôt adapté à tous les élèves et que les actions envisagées ont vu le jour et qu'elles sont considérées. » (Paul)

« Coucou, je m'appelle Julie, j'espère que tu es heureux dans ta vie, que tu as des amis qui te motivent et te soutiennent, sont importants et te font progresser... Y a-t-il plus de numérique, d'autonomie, des profs plus proches de toi. J'aimerais énormément que ma génération ait fait avancer la vôtre, que ce soit dans la vie de tous les jours ou au collège. J'espère vraiment que tu réussiras à faire ce que tu veux dans ta vie future, et n'oublie jamais qu'il faut croire en ses rêves et ne jamais laisser les gens te démotiver. »

« Chers collégiens du futur, faites toujours attention à améliorer le collège, faites-y des actions et pensez toujours à réfléchir à tout ce que vous pourriez encore changer tel que rajouter de la verdure, ou encore veillez à ce que les collégiens se sentent heureux au collège. Pensez que même les enfants, c'est-à-dire vous, vous pouvez changer et améliorer la vie de tout le monde au collège, quelle que soit la manière de le faire, car vous êtes les piliers de votre collège ! » (Neil)

« Tous les collégiens du futur, j'espère que maintenant votre collège est plus qu'un simple lieu d'étude, que grâce à vous, il est devenu un lieu génial où vos idées, vos projets naissent. N'oubliez

pas que tout est possible, vous êtes importants pour la vie de votre collègue. On compte sur vous ! » (Manon)

Sous la forme d'un poème

« Aux générations futures, quiconque découvre ce message, sachez qu'il vient d'un autre âge, un âge où l'on écrivait nos leçons sur des cahiers, un âge si reculé que les toilettes sentaient mauvais. Ici on ne nous servait pas des repas de roi, et les sorties extrascolaires coûtaient vraiment trop cher. Et puis l'année dernière, un virus apparut, il résista à l'hiver... Il ne l'a pas relégué au temps des antiquités mais il a permis qu'on soit plus unis. » (Manon)

Dernier message

« Chers collégiens, collégiennes de 2050, j'espère que le collège que nous avons imaginé s'est réalisé et qu'il vous plaît, que les rapports entre les gens dans le collège se sont améliorés, que la cantine est bonne et que les cours sont agréables. Mais surtout, surtout, que les toilettes sont propres... Que vous vous y sentez bien, et que si ce n'est pas le cas, alors faites comme nous, et refaites le à votre manière ! » (Raphaël)...

CONSTRUCTION DE LA BANDE DESSINEE DU COLLEGE DE DEMAIN DESSIN D'UN OBJET TOTEM SYMBOLE DU COLLEGE DU FUTUR

Les jeunes élus ont été invités à dessiner la couverture de la BD avec un objet qui ait du sens pour chacun et qui symbolise d'une manière imaginée, réelle, associée à un autre objet, le collège du futur avec un message à faire passer. Chacun leur tour, ils ont donc présenté leur dessin représentant cet objet totem du collège de demain.

La consigne d'harmonisation : dessiner juste le contour de cet objet sur une feuille blanche avec un stylo noir.

Favoriser l'environnement

- Une plante avec ses racines pour favoriser la verdure, les végétaux, les espaces verts/technologie et les racines sont le symbole de l'éducation (jeunes qui grandissent)
- Une serre pour donner de l'importance à la préservation de la nature
- Un potager pour encourager les légumes frais et biologiques
- Des arbres

- Un livre au CDI pour se souvenir de l'utilisation des livres nécessaires pour les exposés, qui pourrait servir de recueil pour toutes les améliorations dans le collège du futur

- Privilégier le travail en musique
- Une sonnerie que l'on retrouve partout dans tous les établissements

La technologie

- Un microscope pour pratiquer des expériences
- Un livre et un écran (un objet hybride qui mélange le digital du futur au livre d'aujourd'hui)
- Un ordinateur pour représenter la technologie
- Un mini vidéo projecteur qui projetterait tous les cours sur la table de chacun pour remplacer les manuels (symbole de la technologie et de l'entraide)
- Une tablette pour un collège connecté, dans le but d'alléger les cartables
- Un robot cuisine pour améliorer les menus et envisager peut-être

- Un crayon à mémoire pour les cours et les écritures
- Un « magic » stylet électronique représentant les stylos d'aujourd'hui
- Les futurs bureaux des collégiens : une table avec un écran tactile sur laquelle les jeunes travailleraient

La relation humaine

- Des jeux pour garder une démarche ludique pour se rencontrer et créer du lien
- Une « carte repères » au recto qui permet d'orienter les jeunes au sein du collège et au verso, un emploi du temps...
- Un distributeur de bonheur pour avoir plaisir à se rendre au collège : confiance...

Dans le but de finaliser la Bande Dessinée, les jeunes ont la possibilité de peaufiner leurs travaux (dessins et textes) et de les transmettre jusqu'au 21 avril 2021.

ECHANGES ET REFLEXIONS SUR LE TEMPS DE REUNION

En attendant de se revoir tous ensemble pour la présentation de la BD lorsqu'elle sera finalisée par les designers, et pour conclure ces quatre temps de réunion, les quatre groupes de jeunes élus ont été invités à exprimer leurs impressions en quelques mots sur les quatre ateliers qui leur ont été proposés :

- De l'intérêt de représenter par écrit ou sous la forme d'un dessin ses idées
- De l'intérêt sur ce qu'ils font car les jeunes ont besoin d'un endroit à leur manière pour s'épanouir, mieux réussir, du dynamisme, un moment instructif, du positif, de l'envie de poursuivre les réflexions sur le sujet et de l'engagement pour tous !
- Accompagnement intéressant car la parole des jeunes a été prise en compte. L'expression sous la forme du dessin ou de l'écriture a été considérée
- Apprécier de travailler tous ensemble, de partager les idées, de s'exprimer, de se faire entendre sur une amélioration des conditions de travail et de vie dans les collèges avec les deux designers
- Belle collaboration pour construire ensemble et en faire profiter d'autres qui vont évoluer dans un lieu différent sur lequel il y a eu des réflexions, des recherches en groupe, à l'occasion d'un travail agréable et convivial

Au fur et à mesure du temps, il y aura toujours des nécessités à se poser des questions régulièrement sur le collège de demain et s'impliquer dans des initiatives et des process pour améliorer les conditions de travail car les technologies évoluent sans cesse et les situations sont différentes et imprévisibles.

Le CDJ est une très belle expérience pour partager avec les autres et construire ensemble même en distanciel.

Les CDJ, futurs lycéens, pourront rencontrer l'année prochaine les nouveaux CDJ pour communiquer leur expérience et poursuivre les réflexions.

ET APRES LE PROJET DE BD ?...

A la suite de la réalisation de cette BD d'ici fin mai 2021, diffusée aux CDJ et dans les collèges tout d'abord en version numérique, pourquoi ne pas jouer certaines scènes de cet ouvrage ?...

En effet, l'année prochaine, les jeunes élus auraient aimé se mettre en scène par rapport au collège de demain.

Communication autour du projet

Les jeunes élus souhaitent qu'il y ait une nécessité de communiquer autour de ce projet et de l'associer à la maquette de l'année dernière pour organiser un pack qui pourra servir de base de réflexions pour continuer l'année prochaine sur le sujet. En effet, les jeunes élus considèrent que leurs propositions sur le collège du futur seront toujours remises en cause et progresseront inévitablement en lien avec l'évolution technologique, l'environnement de la société, les effets de mode... Ils sont également conscients que la situation sanitaire qu'ils vivent actuellement fera partie des dates à indiquer dans les frises chronologiques.

Parce qu'ils se sentent écoutés par les adultes, les CDJ ont l'intention est de s'impliquer dans la réflexion d'un monde plus juste et équilibré, d'être acteur de leur avenir car cet environnement revisité qu'il soit architectural ou pédagogique les concerne et reste au cœur de leurs préoccupations. Ils ont même tendance à souhaiter que ce projet soit soumis à l'avis des écoliers du primaire ou à celui des lycéens pour obtenir un large panel de réflexions sur le sujet du collège du futur qui doit se construire sur une base liée au bonheur des individus.

Ils sont persuadés que cette implication peut permettre à leur génération de faire évoluer le collège pour le rendre le plus accueillant possible parce que sa construction est basée sur le bonheur des individus. Cette production peut être favorisée grâce à leur curiosité, au travail mené tous ensemble dans les différents ateliers et à des rencontres ou des formats inspirant la communication et la valorisation de leurs travaux.

Pour valoriser leur travail de projection du collège de demain, les jeunes élus souhaiteraient une remise officielle de leur BD en présence des collègues, d'une délégation de CDJ...