

Fiche de la réunion

Objet	12 ^{ème} rencontre annuelle éco citoyenne au COMPA – Bilan et perspectives « Les relations humaines dans le DD »		
Date de la réunion	8.07.19	Date rédaction	5.07.19
Participants	COMPA (Myriam GUILLOUX, Kilpéric LOUIS), Virginie BERTHEREAU Lab28, Gladys GUESNE Référente Service Civique, Yolaine Aïssatou RIEUMAILHOL Nomad28, Clément LOUIS UFOLEP, Aline LE SAUX référente DD, Dominique CHARDON-DESVIGNES DEESS et Fabienne SABOURIN DEESS		
Excusés	Jean-Marc SEPTSAULT Référent DD, Clémentine HUG FOL28, Sylvain RANVIER DINSI, Jean-Philippe THIBAUT DIF, Franck BEZANNIER Chef cuisinier CD28		

Diffusion

Evolution du document				
Date	Version	Rédacteur(s)	Validateur(s)	Commentaires
		F. SABOURIN		

Destinataires			
Tous les participants et excusés			

Points traités

- Ordre du jour
- Déroulement de la journée
 - Bilan et perspectives

Observations ou directives

Services/DGA

DGS

Président

Déroulement de la journée (voir programme en annexe)

Des actions en lien avec les 17 objectifs de DD ont été présentées sous la forme d'un forum, d'animations, de tables rondes et d'une restitution sous la forme du slam...

Public présent sur le site : 250 personnes sur le forum et les ateliers proposés

Cette édition a favorisé l'implication des CDJ beaucoup plus « acteurs » de cette journée. Il faudra néanmoins consacrer une journée un mois avant pour travailler ensemble l'organisation de cette rencontre pour une meilleure appropriation.

AU PROGRAMME CETTE ANNEE

- Forum des 29 collèges labellisés qui présentent leurs projets sur un stand (absence de 11 collèges pour des raisons d'organisation : transport et emploi du temps...)

Pour augmenter le nombre de participants, envisager une date plus proche du début du mois ou au mois de mai.

- Tables rondes (2) en présence des professionnels intervenants (principaux de collège, professeurs, inspecteur académique DD et référents DD) et de jeunes Conseillers participant aux réflexions sur « le collège de demain » avec la collaboration de Virginie BERTHEREAU du Lab28
- Présentation des travaux du CDJ sur toute l'année sous la forme de rétrospective affichée sur panneaux avec détails des thématiques travaillées et de photos illustrant les moments de réflexion partagés
- Animations de sensibilisation sur « les relations humaines dans le DD » :

5 ateliers proposés

ECRITURE <i>Clémentine</i>		SLAM <i>Aïssatou</i>		TABLE RONDE LE COLLEGE DE DEMAIN <i>Virginie</i>		MIXITE ET COOPERATION DANS LE SPORT <i>Clément</i>		ALIMENTATION <i>Myriam Kilpéric</i>	
10	10	5	5	30	30	20	20	18	23

- Présentation de la vidéo réalisée dans le cadre du partenariat avec la Fondation d'Aligre de Lèves en salle audio
- Restitution de l'atelier slam proposées par l'ensemble des partenaires de la Fondation d'Aligre de Lèves et des CDJ (3 CDJ et 2 résidents de la Fondation)

Remise officielle de la labellisation à l'éducation au DD aux 29 collèges (voir annexe)

Bilan et perspectives de cette journée

Accueil - Inscriptions aux ateliers – Signalétique au sein du musée

Quelques inscriptions préalables communiquées par très peu de collègues permettent un gain de temps au moment de l'accueil.

Informé de l'ouverture des ateliers aux adultes présents.

Bonne appropriation de la part des CDJ volontaires qui ont aidé à l'accueil et aux inscriptions.

Améliorer la signalétique au sein du musée pour une meilleure orientation du public.

Forum

Mise à disposition de 6 personnes de la Logistique : montage et démontage facilités.

Utilisation favorable des espaces dédiés aux stands.

Possibilité d'ajuster l'installation des tables si les collègues empêchés avaient transmis l'information suffisamment en amont.

Très bon respect des consignes au sein du musée de la part des exposants.

Ateliers

Ecriture

Atelier riche en échanges et apprécié du groupe à chaque séance.

Respect garanti des règles du jeu dans cet atelier d'expression personnelle.

Slam

Répétition le matin des 5 participants au projet mis en place au sein de la Fondation d'Aligre avec 2 résidents et 3 CDJ pour une restitution prévue en début d'après-midi.

Appréciation accompagnée d'une certaine émotion communiquée au public présent.

Alimentation

Cet atelier aurait demandé plus d'inscriptions pour un meilleur travail en binôme, plus d'échanges et d'appropriation du sujet évoqué.

Matinée intéressante, après-midi plus difficile à gérer.

Mixité et coopération dans le sport

(Jeux de coopération : ski, traineaux, cerceaux, ballons...)

3 jeunes stagiaires et Clément Louis UFOLEP : intervenants auprès du public qui aurait pu être plus conséquent (40 personnes maxi à chaque séance).

Objectifs de cet atelier atteints : encourager le lien social, la mixité et la coopération.

Accueil des résidents de la Fondation d'Aligre de Lèves. Très belle expérience.

Participation de jeunes satisfaits, soudés, communicants.

Table ronde sur « le collège de demain »

Présentation de la synthèse réalisée à la suite d'un travail de réflexion organisé lors d'une séance plénière avec les CDJ sous la forme de 6 tables rondes avec 3 séances de 20 minutes :

ROUND 1 (14h50/15h10)		
Tables 1 et 2	Tables 3 et 4	Tables 5 et 6
Comment apprendrons-nous dans 10 ans ?	Qu'est-ce qu'on a envie de faire ensemble ici ?	Qu'est-ce qui fait qu'on a envie de venir au collège aujourd'hui ?
ROUND 2 (15h15/15h35)		
A quoi ressemble le collège idéal ?	De quoi a-t-on besoin pour prendre plaisir à travailler ?	Qu'est-ce qui compose la salle de classe parfaite ?
ROUND 3 16h00/16h30)		
Qu'est-ce que le collège aura réussi dans 10 ans ?		

Echanges très intéressants et riches en propositions en présence d'un public ouvert à toutes idées nouvelles exprimées par les jeunes élus devant un public constitué de l'Inspecteur académique DD, de chefs d'établissement, de professeurs et de jeunes éco citoyens.

L'idée de cette réflexion pourrait être élargie dans les collèges euréliens pour encourager une implication plus forte et permettre d'envisager un enrichissement des propositions.

Buffet – Sensibilisation à la lutte contre le gaspillage alimentaire

- **Un stand dans le forum** (tenu en alternance par Boris VALLIN, jeune en mission de Service Civique, Dominique CHARDON-DESVIGNES et 2 CDJ très motivées : Loïce TALPIN, Vice-Présidente du CDJ au collège d'Auneau (3^{ème}) et Julie SAVARIAU au collège de Saint Prest (5^{ème}) :
 - o **4 panneaux**
 - un sur le déjeuner du jour, produits locaux, défi Zéro gâchis
 - un avec la progression de la démarche GA lors des rencontres éco citoyennes, actions du CDJ, affiches utilisées pour le tri du gaspillage

- un avec les 6 affiches de synthèse « équilibre alimentaire » + 2 photos Peter Menzel (camp de réfugié au Tchad + Allemagne)
- un avec ensemble de 7 affiches sur le GA (le GA c'est...alors on fait quoi ?...)
- **la boîte à idées** (qui avait été réalisée par Julie SAVARIAU une CDJ du collège de Saint Prest)
- **diverses documentations, livre de recettes anti gaspi, Petit chef....**
- **coordonnées** des référents restauration et du « chemin » pour trouver les Lettres d'information sur le site internet
- **visites sur le stand** : élèves de primaire à 3ème + Fondation d'Aligre, EREA Mainvilliers, des adultes accompagnants aux fonctions diverses (enseignants, éducateurs, membres d'équipe de direction, un représentant de l'Académie...)
- **Les collégiens bien occupés** (tenue de leur stand + participation aux ateliers, table ronde...)
- **Le temps du repas** :
 - **« mise en scène » : affichage dans la zone d'entrée + coin buffet + occupation totale d'un immense tableau avec :**
 - **Le travail des CDJ** (charte d'engagement signée, slogans, petit texte sur les actions CDJ / GA)
 - **Un tableau d'engagement** à faire signer / GA par les personnes présentes
 - **Un « mur d'expression »**
l'« engagement » et le mur d'expression moyennement utilisés, revoir un lieu, un moment et une mise en valeur plus optimales
 - **Valorisation des composantes du repas produites localement** : affiche de présentation illustrée des produits locaux utilisés, avec invitation à consommer chez soi aussi frais et local ; chevalets avec les produits locaux positionnés dans le buffet devant les plats concernés....
 - **Affiches diverses**
 - Remplacement de la vaisselle jetable par de la **vaisselle louée** (financement CDJ) et **éco cup logotée** CD 28 offerte aux participants
 - **Prêt des plateaux** par les collèges de Mainvilliers et Luisant
 - Zone de tri improvisée lorsque le buffet et la zone tri de vaisselle ont été installés :
 - ce qui ne se mangeait pas
 - restes de repas
 - pain

- **Repas** très varié, très portionnable, très bon, servi par les personnes de l'équipe de cuisine (pour des raisons de coût, certains produits étaient locaux (œufs, rillettes de poule, pâtes, chips, fromage, fraises).
 - gaspillage : 1,5kg soit moins de 2% du poids du repas
 - optimisations possibles :
 - Revoir la disposition pour le débarrassage
 - Pas besoin de poubelles pour le gaspillage (seulement pour déchets inévitables)
 - Prévoir le tri pour compost (carrés de potager près du Compa)
 - Envisager de distribuer les éco cups le matin pour éviter les verres jetables utilisés dans la journée

Au vu de toutes ces constatations, il semble intéressant de **poursuivre cette participation**, étant donné l'intérêt réservé aux échanges, à la communication et aux conseils apportés pour la mise en place d'actions à mener dans la lutte contre le gaspillage alimentaire par les collégiens.

Quelques points à optimiser : organisation du tri, utilisation des éco cups en journée et renouveler la signature de la charte d'engagement...

Question subsidiaire : **quid des collègues privés** qui souhaitent vivement agir mais ne savent comment faire...

Espace CDJ – Exposition de la démarche et des travaux du CDJ (en salle audiovisuelle)

Communication sur les actions pour mieux connaître le CDJ

Meilleure visibilité des travaux menés par l'assemblée junior si :

- **Présentation de la démarche par 2-3 CDJ**
- **Utilisation d'une vidéo** (JT) pour présenter les thématiques travaillées durant l'année
- Valorisation du **travail concret** effectué lors des séances (blason, carte ancienne de Chartres utilisés et réalisés le jour d'un rallye découverte, connaissance des bilans auto gérés pour démontrer la responsabilisation des jeunes sur leur ressenti, affichage des supports de travail utilisés pendant les ateliers et réflexions : feuilles de travail, brainstormings, carte d'intervention pour les missions particulières comme « Bientôt on capte ! »...)
- **Accueillir les écoliers présents pour leur faire découvrir le CDJ** (promotion du CDJ auprès des jeunes écoliers pour les amener à se présenter aux élections ou à encourager leurs camarades à s'y intéresser

Organisation de la journée éco citoyenne

Prévoir une journée de travail pour mieux organiser cette journée avec la collaboration des CDJ pour favoriser une :

- Meilleure compréhension du contenu de cette rencontre
- Découverte du site pour pouvoir orienter en parfaite connaissance le public
- Identification des salles réservées aux ateliers et au forum... pour une meilleure appropriation du musée
- Bonne distribution des rôles des CDJ (accueil, orientation du public...)

Partenariat avec la Fondation d'Aligre Lèves – Ateliers créatifs (*miroir, photos, slam*)

Rencontre éco citoyenne

Très belle expérience vécue par tous les résidents avec pour objectif de continuer le partenariat engagé avec le CDJ.

Ateliers « Le regard de l'autre » - Réalisation d'un teaser pour présenter la démarche

Consacrer plus de séances et d'interventions pour enrichir les réflexions et permettre aux résidents de prendre le recul nécessaire pour consolider les acquis dans le projet.

Associer les résidents « en voix off » aux éventuelles interviews des jeunes élus pour une véritable distribution et valorisation équitables.

Faire participer les CDJ et les résidents en fonction de leurs facultés personnelles à la scénarisation de la vidéo pour qu'ils soient tous acteurs de la démarche pédagogique du projet.